

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Экскурсионное дело

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) Начальное образование. Раннее обучение
иностранным языкам**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель(-и):

Желнина З. Ю., к. филос. н.,
доцент кафедры сервиса и туризма

Утверждено на заседании кафедры
Педагогики Психолого-педагогического
института
протокол № 6 от 24.03.2023 г.

Зав. кафедрой

подпись

Черник В.Э.
Фамилия И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сформировать систему знаний и навыки разработки и проведения экскурсий в педагогической работе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знать Принципы работы с информацией в условиях её переизбытка
		Уметь Выстраивать логику контента на основе достоверной, актуальной информации и темы экскурсии
		Владеть методами проектирования контента как творческой задачи экскурсии
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Знать методы стимулирования познавательной активности и выявления интереса к темам экскурсий
		Уметь применять методы со-творчества в проектировании и проведении экскурсии с младшими школьниками
		Владеть навыком выявления интересов деловых партнёров в организации экскурсионной работы
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать методы анализа трендов в экскурсионной работе
		Уметь выявлять источники для комплексной оценки экскурсионных продуктов
		Владеть методами критического анализа в исследованиях качества экскурсионных проектов
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Знать гуманистические основания и педагогические технологии экскурсионной работы с детьми
		Уметь применять методы гуманитарной экспертизы для выбора тем, объектов в проектировании экскурсий
		Владеть методами проектирования экскурсий для разных целевых аудиторий

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	Знать Принципы этики в формировании контента и проведения экскурсии
		Уметь Выявлять и описывать объекты культурного характера, привлекательные для туристско-экскурсионных проектов
	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Владеть навыками создания электронного контента для экскурсионных проектов
		Знать Принципы успешной коммуникации в межкультурном диалоге, в работе с детской и подростковой аудиторией
ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной	ПК-6.1 Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.	Уметь создавать программы и модифицировать туристско-экскурсионные продукты с учетом культурных запросов разных целевых групп
		Владеть методами рефлексии для оценки взаимодействия в межкультурном диалоге
		Знать стандарты туристско-экскурсионной деятельности
	ПК-6.2 Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся	Уметь Проектировать экскурсионные продукты
		Владеть знаниями ЗОЖ в туристско-экскурсионном проектировании
		Знать Принципы безопасности в создании культурно-познавательных, развивающий программ
		Уметь Рассчитывать тайминг и логистику для школьных экскурсий
		Владеть Навыками управления эмоциональным и физическим благополучием во время туров и экскурсий

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «Экскурсионное дело» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) Начальное образование. Раннее обучение иностранным языкам.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц или 108 часов, из расчета 1 ЗЕ= 36 часов.

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме	в форме практической подготовки	Общее количество часов на СРС	Курсовые работы		
5	9	3	108	12	24	–	36	8	–	72	–	–	зачет
Итого	3	108	108	12	24	–	36	8	–	72	–	–	зачет

В интерактивных формах часы используются в практикумах по решению ситуативных задач (кейсов)
(кейсов)

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ЛБ	ПР		в интерактивной форме	в форме практической подготовки		
Раздел 1. Основы экскурсионного дела									
1	Экскурсия как культурно-познавательная деятельность	4	–	6	10	2	–	18	–
2	Методология экскурсионной работы	2	–	6	8	2	–	18	–
Раздел 2. Проектирование экскурсии									
3	Разработка новой экскурсии	2		6	8	2	–	18	–
4	Педагогические проекты на основе экскурсии	4		6	10	2	–	18	–
	Зачет								
	Итого	12	–	24	36	8	–	72	–

Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ЭКСКУРСИОННОГО ДЕЛА

Тема 1. Основы экскурсионного дела

Введение в дисциплину: роль экскурсионной практики в развитии культуры и самоидентификации человека. История экскурсионного дела в России. Обзор профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)». Основные понятия экскурсионной деятельности. Признаки и функции экскурсии. Экскурсия как процесс познания: особенности чувственного (ощущения, восприятия, представления) и логического познания (мышления) в ходе экскурсии. Достопримечательности, исторические эпохи и нематериальное наследие как основа экскурсии. Классификация экскурсий. Тренды экскурсионной работы.

Тема 2. Методология экскурсионной работы

Понятие и сущность экскурсионного метода. Типология объектов показа экскурсий. Источники информации об экскурсионном объекте. Этапы экскурсии. Методы и приемы показа объекта. Экскурсионный анализ как самостоятельный метод. Техника ведения экскурсии. Организация перемещения группы. Управление временем экскурсии. Контрольный и индивидуальный текст экскурсии. Портфель экскурсовода. Методы управления вниманием группы. Возможности повышения эффективности экскурсии.

РАЗДЕЛ 2. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЭКСКУРСИИ

Тема 3. Разработка новой экскурсии

Концепция экскурсии: тема, цель, специфика. Комплекс задач школьной экскурсии. Критерии оценки объекта, включаемого в экскурсию для детей младшего школьного возраста. Паспорт (карточка) экскурсионного объекта. Маршрут экскурсии (логистика, тайминг). Подбор информации для экскурсии, литературная обработка, требования к тексту экскурсии, мини-кейсы для экскурсовода. Апробация экскурсии. Методическая разработка экскурсии. Технологическая карта экскурсии. Оценка экскурсии.

Тема 4. Педагогические проекты на основе экскурсии

Экскурсия как составная часть образовательного, досугового мероприятия. Экскурсия в структуре учебной дисциплины начальной школы. Музейная экскурсия для школьников. Разработка квест-экскурсии. Воспитательные мероприятия на основе экскурсии. Экскурсия с мастер-классом. Городская экскурсия как педагогический проект. Транспортная экскурсия для младших школьников. Обучение детей проведению экскурсии. Планирование экскурсий в системе педагогической работы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература

1. Скобельцына, А. С. Технологии и организация экскурсионных услуг : учебник для вузов / А. С. Скобельцына, А. П. Шарухин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14348-5.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493943> (дата обращения: 03.04.2022).

2. Землянская, Е. Н. Педагогика начального образования : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Землянская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13271-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494352> (дата обращения: 03.04.2022).

Дополнительная литература

3. Сущинская, М. Д. Культурный туризм : учебное пособие для вузов / М. Д. Сущинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07374-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491546> (дата обращения: 03.04.2022).

4. Светловская, Н. Н. Детская литература в современной начальной школе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06716-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493064> (дата обращения: 03.04.2022).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия.
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностями подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства

Kaspersky Anti-Virus

Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

7Zip

Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства

Adobe Reader

FlashPlayer

Google Chrome

Mozilla FireFox

Notepad++

Skype

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.